



# Les causes de l'aphasie et son impact sur la notion de santé (OMS)

**Dr Corinne Jokic**

Médecine Physique et Réadaptation

Service de Rééducation Neurologique / Aunay sur Odon

SAMSAH 14 L' Adapt

Coordinatrice filière AVC pour l'ARS de Basse-Normandie

Programme national d'aide aux proches aidants des personnes aphasiques

26 juin 2015

# Qu'est ce que l'aphasie ?

- L'aphasie est la perte totale ou partielle de la capacité de parler ou de comprendre un message parlé ou écrit.
- En France, 300 000 patients aphasiques dont 100 000 nécessitant une rééducation du langage.
- Plus précisément,  
« Problème acquis du langage suite à une **lésion hémisphérique gauche**, qui masque les compétences normalement révélées par la conversation, créant des barrières à la vie sociale et à la participation dans la communauté » (A. KAGAN 1995)

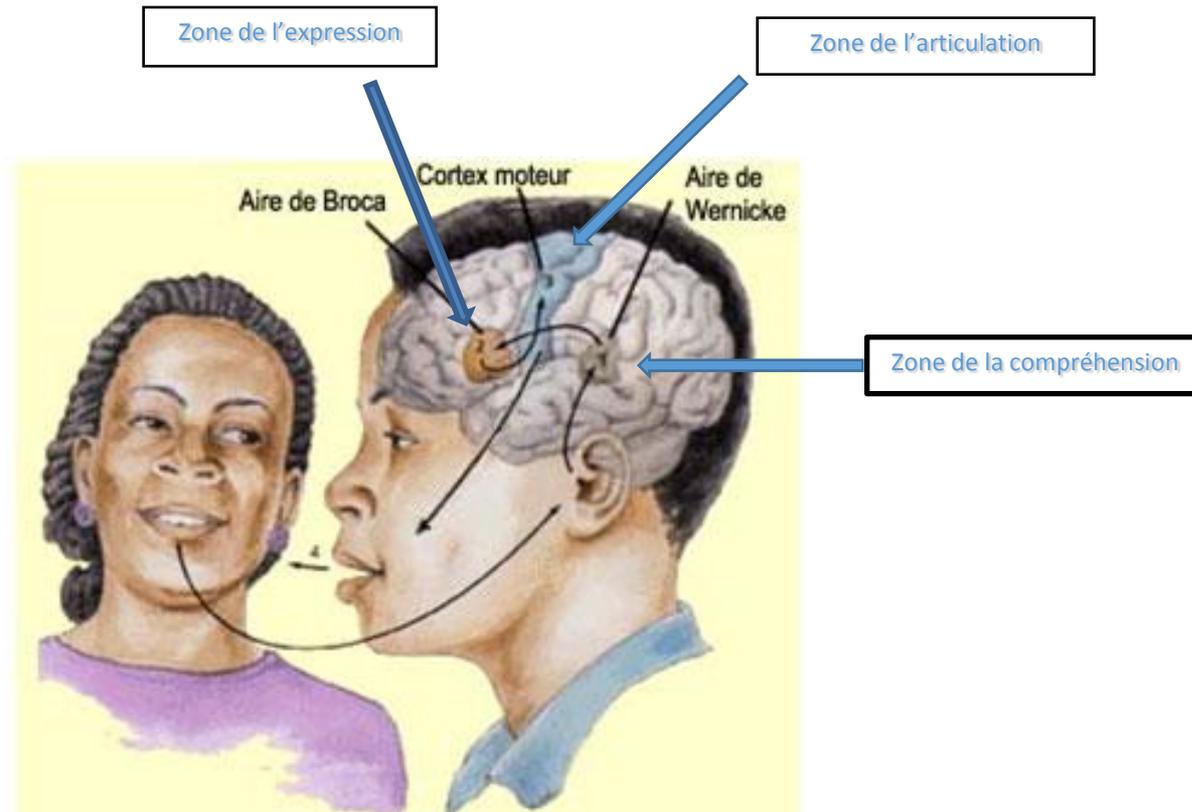
# Qu'est ce que l'aphasie ?

- En règle générale, les personnes aphasiques éprouvent des difficultés ou ne peuvent plus :
  - Comprendre
  - Parler
  - Lire
  - Écrire
- Tout ce qui était naturel avant peut devenir difficile ou impossible : discuter, comprendre, téléphoner, regarder la télévision, lire le journal, écrire une lettre ou encore faire les comptes...

**Communiquer devient compliqué**

**Conséquences psycho-sociales**

# Les zones cérébrales du langage

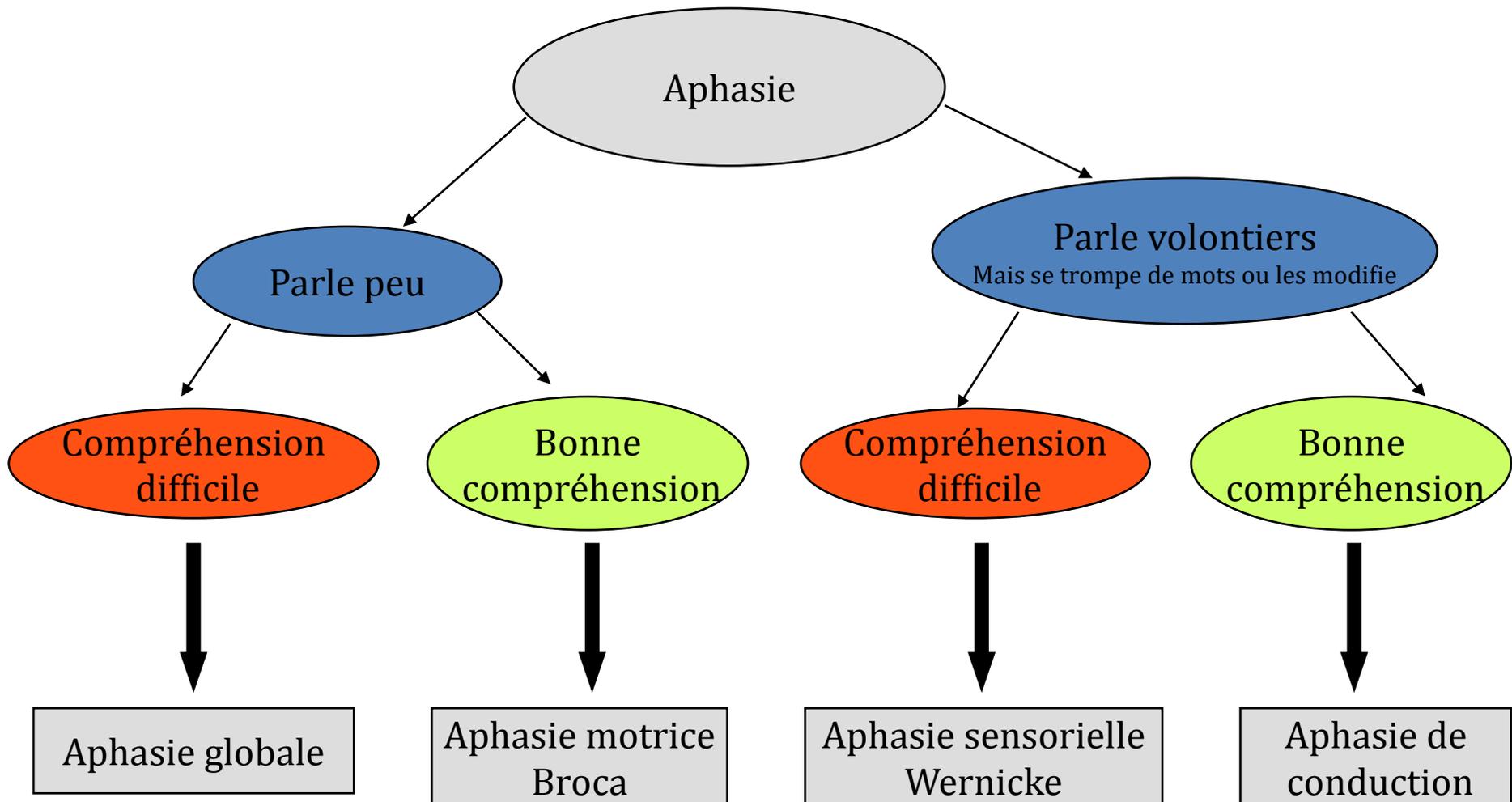


## LES ZONES CÉRÉBRALES DU LANGAGE

# Les types d'aphasie

- De façon très générale, l'aphasie est due à une mauvaise irrigation du cerveau entraînant des dommages dans les zones du langage.
- Ces zones sont situées dans l'hémisphère gauche.
- Selon la ou les régions du cerveau touchées, la désorganisation du langage va s'exprimer cliniquement sous des formes différentes.

# Plusieurs types d'aphasie



# Mais l'aphasie n'est pas...

- Un trouble psychologique ou un handicap mental.
- Un problème d'audition.
- Un problème de voix.
- Un problème de sensibilité et d'intelligence.
- Et les difficultés de langage de la personne aphasique sont différentes de celles des enfants.

# Les causes

- 4 grandes causes peuvent être à l'origine d'une aphasie :
  - **Les accidents vasculaires cérébraux (75 %)**
  - Les tumeurs du cerveau (bénignes ou malignes),
  - Les traumatismes crâniens (5%)
  - Les maladies dégénératives (Parkinson, maladie d'Alzheimer, Sclérose latérale amyotrophique..)
- Plus rarement, des causes infectieuses (abcès du cerveau, encéphalite) ou inflammatoires (SEP)

# L'accident vasculaire cérébral

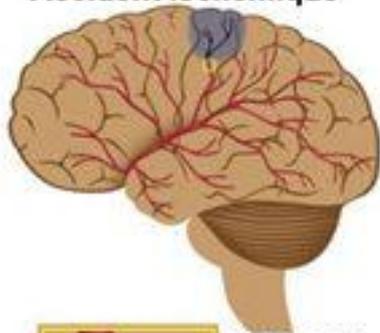
- Chaque année en France, 130 000 personnes sont victimes d'un AVC.
- 30 000 sont aphasiques.
- L'AVC est donc un grave problème de santé inscrit dans la politique de santé publique nationale.
- Plan National AVC 2010-2014, décliné dans chaque région.

# Les types d'AVC

- Une artère du cerveau se bouche ou saigne et entraîne des lésions dans le cerveau, c'est l'AVC.

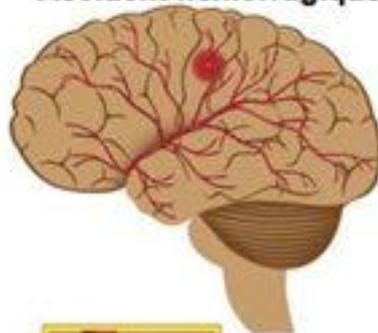
## AVC: accident vasculaire cérébral

Accident ischémique

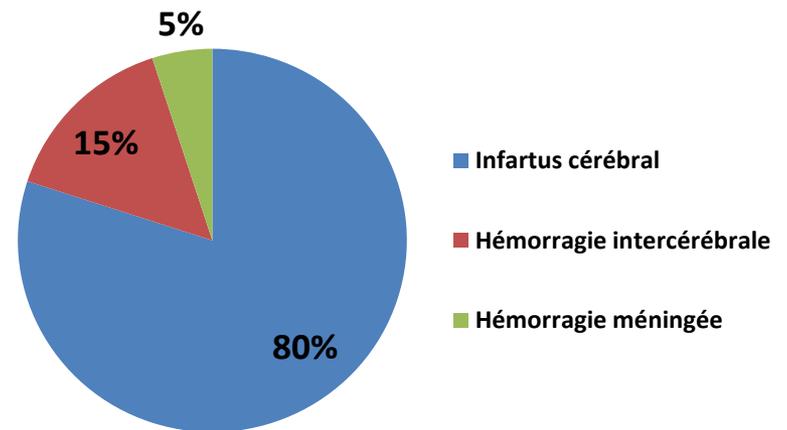


Vaisseaux bouchés, interruption du flux sanguin dans la zone affectée

Accident hémorragique

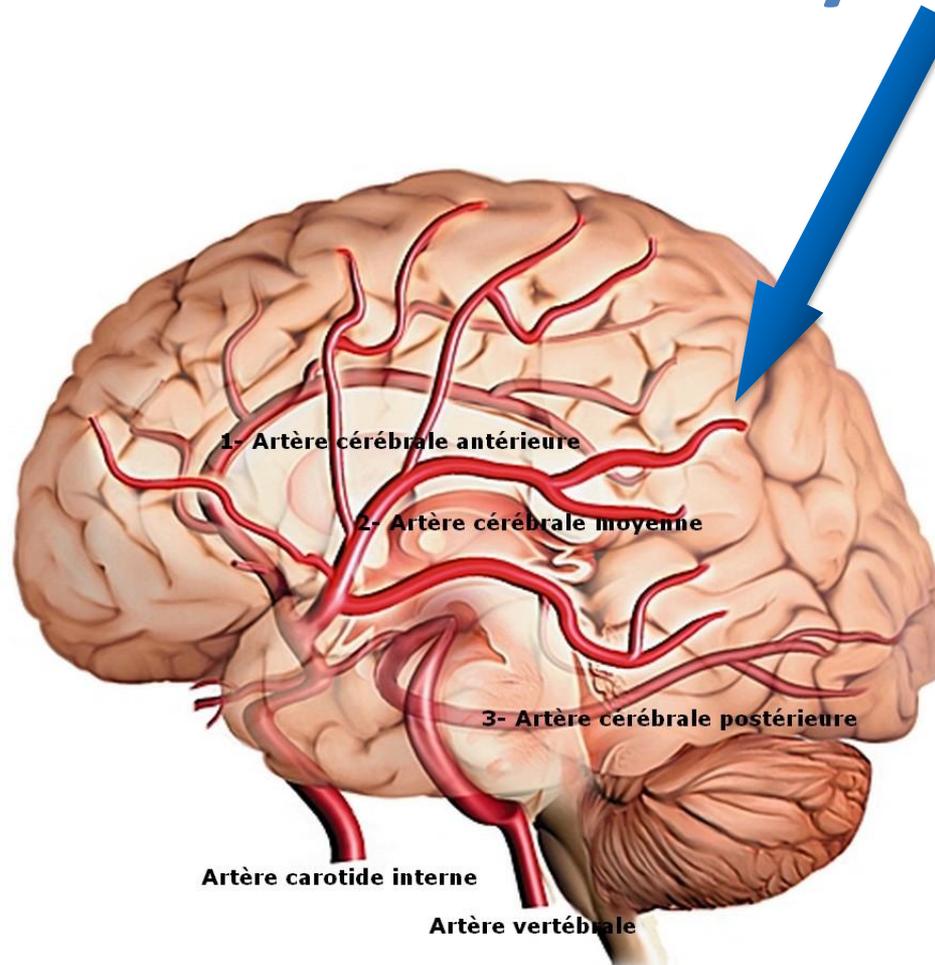


Rupture des vaisseaux, fuites de sang



# Site le plus fréquent de l'AVC

## Artère Cérébrale Moyenne

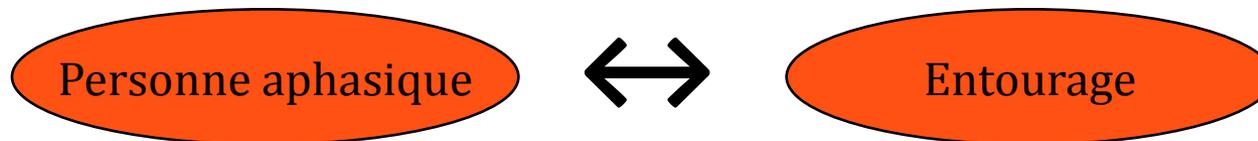


# Une aphasie est rarement isolée

- Troubles associés :
  - Hémiplégie
  - Apraxie gestuelle (difficultés pour faire des gestes)
  - Apraxie visuo-constructive (difficultés pour dessiner)
  - Troubles des fonctions exécutives  
(difficultés à engager une conversation, ou à trouver un autre moyen de communication, persévérations...)

# L'aphasie, un problème de communication

- Les obstacles à la communication résultent de l'incapacité de langage, mais aussi de la **capacité de l'interlocuteur** à démasquer la compétence à communiquer de la personne aphasique.
- L'aphasie est la cause de **problèmes personnels, familiaux et sociaux** considérables tant pour l'individu aphasique que pour ses proches ou aidants.



# Qui sont les aidants et quelles difficultés ?

- Le mot d'« **aidant** » ressenti comme peu satisfaisant, mais répandu dans le monde entier.
- Une personne se démarque comme la plus impliquée, intervenant le plus auprès du patient : **aidant naturel** ou **aidant familial principal**.
- Devenir aidant n'est **pas toujours un choix**. Ce rôle est endossé le plus souvent par solidarité familiale et amour, mais peut l'être par sens du devoir ou culpabilité...
- Le plus souvent il s'agit du **conjoint** ou d'un **enfant** de la personne malade. Les aidants sont plus souvent des **femmes** que des hommes.

# La notion de santé

- La santé est un **état de complet bien-être** physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité (OMS).
- Pour être en bonne santé, il faut que les **besoins** nutritionnels, sanitaires, éducatifs, sociaux et affectifs soient **satisfaits**.

# Impact sur la santé

- De la personne aphasique qui doit faire face à :
  - La maladie, l'hospitalisation, l'incertitude, l'annonce de l'aphasie, la rééducation, la réadaptation
  - Les troubles de communication persistants,
  - Dépression, anxiété
  - Le retentissement sur la vie familiale, la vie de couple, les enfants,
  - Le retentissement sur la vie sociale, isolement, les activités de loisirs,
  - Le retentissement sur la vie professionnelle, perte de revenus
- Un impact important sur la santé telle que définie par l'OMS

# Impact sur la santé

- Du ou des aidants :
  - La relation d'aide = source **de satisfaction et de gratification**,
  - La relation d'aide = **impact sur le niveau de stress, d'anxiété et de dépression, la qualité de vie, la santé.**
  
  - Des répercussions négatives signalées principalement sur :
    - la santé physique et psychique (fatigue, épuisement)
    - la vie sociale (limitation des sorties, isolement)
    - la vie personnelle (vie sentimentale, vie familiale, temps libre)
    - L'activité professionnelle (27% ont dû aménager leur activité professionnelle et 19% ont cessé leur activité)
- (Enquête du Conseil Général du Rhône / CREAI Rhône-Alpes (Février 2009) sur 500 aidants familiaux)
- Un impact également important sur la santé de l'aidant

# Propositions thérapeutiques

- Traitement de la cause / Prévention secondaire dans l'AVC
- **Rééducation** de l'aphasie
  - Aphasie et signes associés : rééducation par équipe pluridisciplinaire en service d'hospitalisation complète ou partielle.
  - Aphasie isolée : rééducation par orthophoniste
- Le succès de la **Réadaptation** doit être considéré en terme de son impact sur la qualité de vie de la personne ayant une déficience.

# Propositions thérapeutiques

- Mais aussi Education thérapeutique pour les patients et les aidants

*« L'éducation thérapeutique s'entend comme un **processus de renforcement des capacités du malade et/ou de son entourage** à prendre en charge l'affection qui le touche, sur la base d'actions intégrées au projet de soins... Elle vise à rendre le malade plus autonome par **l'appropriation de savoirs et de compétences** afin qu'il devienne acteur de son changement de comportement, à l'occasion d'événements majeurs de la prise en charge (initiation du traitement, modification du traitement...) mais aussi plus généralement , tout au long du projet de soins , avec l'objectif de disposer d'une qualité de vie acceptable »*

# Education thérapeutique dans les troubles de la communication post-AVC

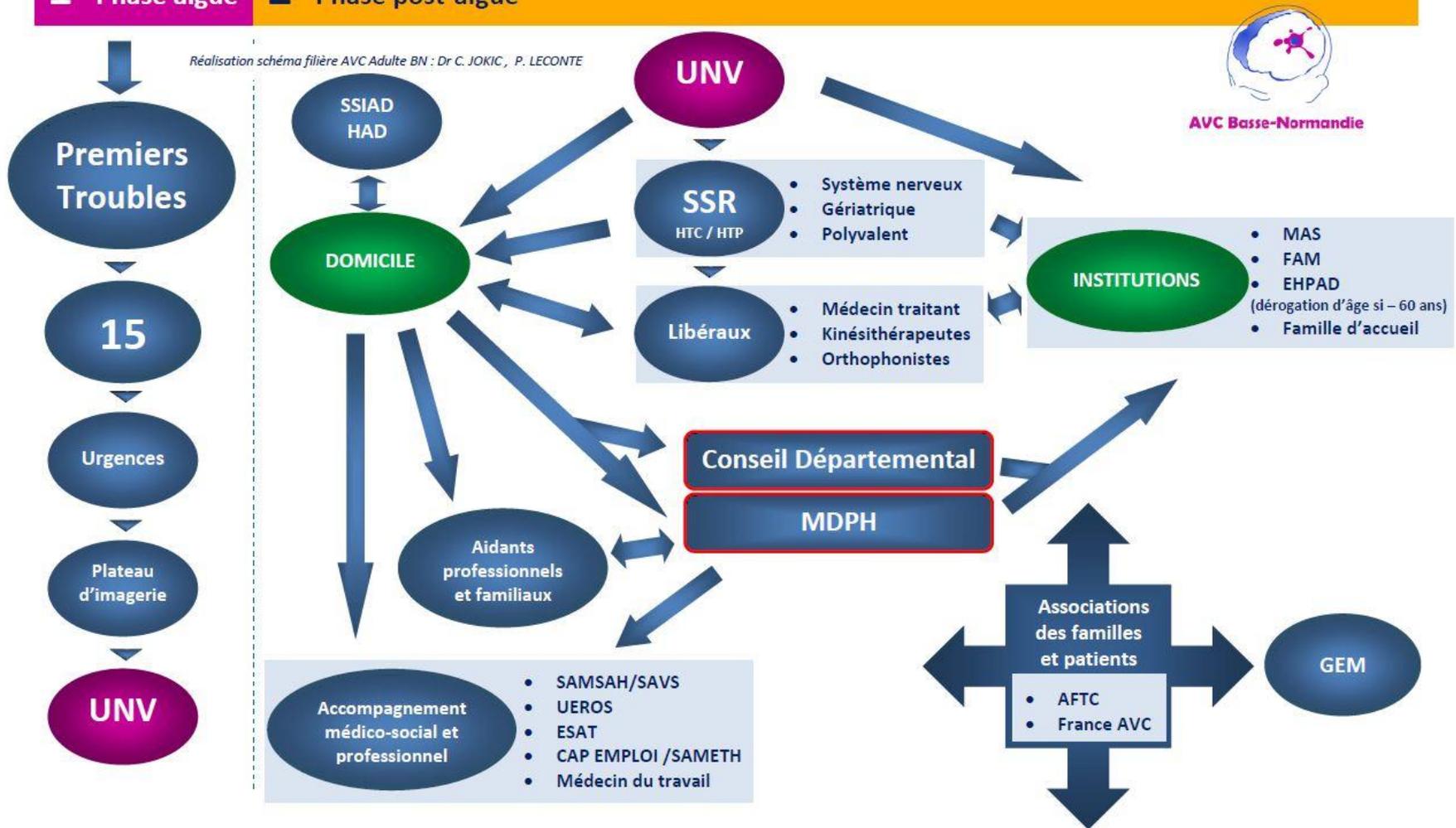
- En complément des thérapies classiques, selon des **besoins** ressentis par le patient et son entourage, exprimés lors d'un entretien de **diagnostic éducatif**.
- Mieux comprendre l'AVC et les problèmes de communication.
- Acquérir des **compétences** au quotidien pour améliorer sa qualité de vie, apprendre à utiliser les ressources du système de santé.
- 5 ateliers de 1h30, en groupe de patients et d'aidants.
- **Programme autorisé** par l'ARS depuis mai 2015 pour 3 structures SSR système nerveux (CH Aunay Sur Odon, IMPR Lebisey, CHU Caen).

# La filière de soins

<http://www.avc.basse-normandie.fr>

**1** Phase aiguë

**2** Phase post-aiguë



# Conclusion

- Une cause majeure : l'AVC.
- Un impact sur la santé des personnes aphasiques et de leurs aidants.
- Des propositions thérapeutiques nécessitant d'être coordonnées dans un parcours de soins cohérent.
- L'aphasie n'est pas une maladie mais une séquelle neurologique avec laquelle il faut « vivre ».