Aphasie post-AVC

Communiquer avec une personne aphasique

AVC Normandie

Les troubles du langage oral et écrit

Les troubles du langage varient d'une personne à l'autre. Une personne aphasique peut présenter un ou plusieurs troubles du langage. Elle peut également ne pas toujours avoir conscience de ses difficultés.

L'aphasie est un handicap de communication partagé : elle affecte à la fois la personne aphasique et son interlocuteur. Pour faciliter les échanges, chacun peut adapter sa manière de communiquer.

Ce document présente les principaux troubles du langage pouvant être rencontrés après un AVC. Pour chacun d'eux, vous trouverez une définition simple et des conseils pratiques pour mieux communiquer au quotidien.

- **Les troubles du langage oral**

Troubles de la compréhension



La personne aphasique peut comprendre seulement une partie de ce qu'on lui dit.

Elle peut avoir plus de difficultés lorsqu'il y a plusieurs conversations ou du bruit autour.

Conseils pour faciliter la communication

En cas de troubles de la compréhension

- ✓ Se placer en face de la personne afin qu'elle puisse voir votre visage et lire sur les lèvres
- ✓ Parler lentement, sans exagérer l'articulation
- ✓ Utiliser des phrases courtes, simples et des mots concrets
- ✓ Répéter ou reformuler l'information si nécessaire
- ✓ Vérifier que la personne a bien compris le message
- ✓ Utiliser l'écrit, le dessin ou la gestuelle comme supports de communication si nécessaire

Mutisme



La personne aphasique ne parvient plus à produire de mots.

Conseils pour faciliter la communication

En cas de mutisme

- ✓ Adapter l'environnement de communication en réduisant les distractions (endroit calme, nombre limité d'interlocuteurs)
- ✓ Se placer en face de la personne et utiliser des phrases courtes, simples
- ✓ Privilégier des questions fermées : oui / non
- ✓ Proposer un code de réponse simple : Oui Non
- ✓ Encourager toutes les formes de communication non verbale et utiliser des supports adaptés (gestes, images, pictogrammes, écriture, cahier de communication…)
- ✓ Être attentif à toutes les tentatives de communication non verbale (bruits de bouche, intonation, mimiques…)
- ✓ Laisser du temps à la personne pour répondre et valoriser toutes ses tentatives de communication

Jargon



La personne aphasique parle avec aisance. Les mots sont bien articulés mais le discours est difficile, voire impossible, à comprendre.

Conseils pour faciliter la communication

En cas de jargon

- ✓ Interrompre avec bienveillance le jargon lorsqu'il empêche la communication
- ✓ Aider la personne à prendre conscience de ses difficultés de communication (par les paroles, les gestes, les mimiques…)
- ✓ Ne pas faire semblant d'avoir compris si le message n'est pas clair

Stéréotypies



La personne aphasique répète toujours la même syllabe, le même mot ou la même phrase.

Conseils pour faciliter la communication

En cas de stéréotypies

- ✓ Interrompre la répétition lorsqu'elle apparaît et aider la personne à revenir au message qu'elle souhaite transmettre
- ✓ Montrer que le mot utilisé ne correspond pas à la situation ou à l'idée recherchée
- ✓ Éviter de répéter ce mot afin de ne pas renforcer sa production
- ✓ Proposer des mots commençant par des sons différents
- ✓ Utiliser si besoin d'autres moyens de communication (gestes, dessins, écriture…)

Troubles de la syntaxe



La personne aphasique rencontre des difficultés à construire ses phrases.

Les mots peuvent être dans le désordre, manquer ou être utilisés de façon inadaptée.

Conseils pour faciliter la communication

En cas de troubles de la syntaxe

- ✓ Encourager la personne à s'exprimer et lui laisser le temps de formuler ses phrases, sans parler à sa place
- ✓ Proposer à la personne d'utiliser des phrases courtes et simples
- ✓ Se concentrer sur le message plutôt que sur la forme du discours, sans interrompre ni corriger systématiquement
- ✓ Si nécessaire, reformuler ce que l'on a compris et vérifier auprès de la personne que le message est correct

Paraphasies



La personne aphasique modifie certains sons dans les mots lorsqu'elle parle.



La personne remplace un mot par un autre appartenant à la même catégorie ou ayant un lien de sens.

Conseils pour faciliter la communication

En cas de paraphasies

- ✓ Aider la personne à repérer que le mot produit n'est pas celui qu'elle souhaitait dire
- ✓ Donner naturellement le mot correct dans la conversation, sans demander à la personne de le répéter

Manque du mot



La personne aphasique sait ce qu'elle veut dire mais ne trouve pas le mot.

Conseils pour faciliter la communication

En cas de manque du mot

- ✓ Laisser du temps à la personne pour retrouver ses mots
- ✓ Aider la personne en posant des questions ou en donnant des indices : « À quoi ça sert ? », « Où le trouve-t-on ? » …
- ✓ Si vous pensez avoir compris le mot recherché, le proposer oralement
- ✓ Encourager la personne à poursuivre l'échange afin de maintenir la communication

Troubles arthriques



La personne aphasique rencontre des difficultés pour articuler.

Conseils pour faciliter la communication

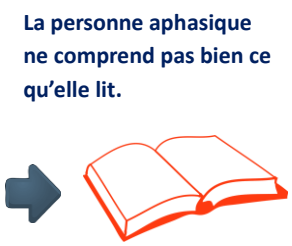
En cas de troubles arthriques

- ✓ Encourager la personne à prendre son temps et à ralentir son débit de parole
- ✓ Ne pas corriger systématiquement la personne, tout en l'aidant à prendre conscience de ses difficultés de communication si besoin
- ✓ Si nécessaire, reformuler ce que l'on a compris et vérifier auprès de la personne que le message est correct
- ✓ Utiliser des supports de communication complémentaires lorsque le discours n'est pas compréhensible (gestes, pictogrammes, dessin, écriture sur papier ou téléphone)

- **Les troubles du langage écrit**

Troubles de la lecture

La personne aphasique ne comprend pas bien ce qu'elle lit.







La personne aphasique n'arrive pas à déchiffrer.

Conseils pour faciliter la communication

En cas de troubles de la lecture

- ✓ Adapter la présentation du texte en utilisant une police lisible et un contraste visuel suffisant (écriture foncée sur fond clair)
- ✓ Encourager la lecture à voix haute si cela aide la personne à comprendre
- ✓ Privilégier des phrases courtes ou des textes simples (BD, nouvelles, roman graphique, manga ou textes en FALC - Facile à lire et à comprendre)
- ✓ Proposer des moyens de compensation si besoin (livres audio, lecture par un tiers…)

Troubles de l'écriture



La personne aphasique ne parvient plus à dessiner correctement les lettres des mots.



La personne aphasique peut remplacer, oublier ou inverser des lettres, ou encore écrire des mots inexistants.

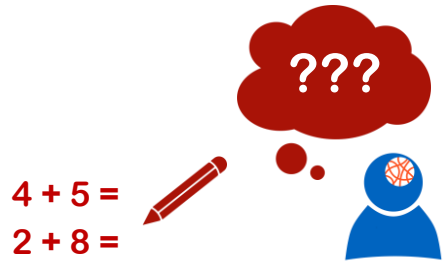
Conseils pour faciliter la communication

En cas de troubles de l'écriture

- ✓ Utiliser un ordinateur, une tablette ou un téléphone lorsque l'écriture manuscrite est difficile
- ✓ Utiliser la dictée vocale lorsque l'expression orale est plus facile que l'écriture
- ✓ Privilégier des messages courts et laisser à la personne le temps nécessaire pour écrire

- **Les troubles du calcul**

Acalculie



La personne aphasique peut rencontrer des difficultés à compter, à manipuler les nombres, à estimer des quantités ou à effectuer des calculs.

Ces difficultés peuvent compliquer certaines activités du quotidien, comme lire l'heure, estimer un prix, payer en espèces, rendre la monnaie ou remplir un chèque.

Conseils pour faciliter la communication

En cas d'acalculie

- ✓ Utiliser une calculatrice lorsque cela est possible
- ✓ Utiliser des repères visuels (tableaux, codes couleur, schémas, affichage numérique…)
- ✓ Pour les achats, privilégier le paiement par carte bancaire ou demander de l'aide si nécessaire

Les essentiels pour mieux communiquer

- ✔ Se placer face à la personne aphasique, s'assurer qu'elle est attentive et limiter les distractions.
- ✔ Parler normalement, sans élever la voix et sans surarticuler.
- ✔ Utiliser des phrases courtes.
- ✔ Lui laisser le temps nécessaire pour comprendre et/ou répondre.
- ✔ Ne pas faire semblant d'avoir compris lorsque le message n'est pas clair.
- ✔ Utiliser, si nécessaire, des supports de communication complémentaires : gestes, mimiques, dessins, écrits, pictogrammes ou supports numériques.
- ✔ Tout au long de l'échange, rester bienveillant et encourageant.

La personne aphasique conserve son intelligence, ses émotions et sa personnalité.

Cette plaquette peut servir de support pour échanger avec un orthophoniste.

.....

.....

.....

Aphasie post-AVC

AVC Normandie

Pour aller plus loin

Découvrez également le **document** « **Parcours de soins et ressources** »



Retrouvez les documents « Aphasie post-AVC », les ressources sur le handicap cognitif invisible, ainsi que de nombreuses productions, outils et informations proposés par la coordination AVC Normandie sur www.avc-normandie.fr

Cette plaquette a été élaborée par un groupe de travail de la filière AVC Normandie, sous la coordination du Dr Johanne Levy et de Patricia Leconte, en collaboration avec des orthophonistes exerçant en établissement de santé et en libéral en Normandie. Elle a été relue et testée auprès de personnes aphasiques et de leurs aidants.
Publication : 29 octobre 2026.