

# Evaluation de la N<sub>égligence</sub> S<sub>patiale</sub> U<sub>nilatérale</sub>

---

CHLOÉ DESCAT  
ORTHOPHONISTE  
SERVICE DE NEUROLOGIE  
CHU DE CAEN

# De l'observation clinique aux tests standardisés

- **Importance de l'examen clinique** au lit du malade
  - Déviation oculo-céphalique: *Dans les cas sévères épreuves standardisées parfois prématurées*
  - Non prise en compte de l'interlocuteur
  - Non prise en compte de l'environnement

## ➤ Des tests cliniques traditionnels

### ➤ Aux tests standardisés



ité  
res (Diller

: épreuves

r des trou  
William Len

### ➤ Ép

- reaction lateralisée avec fixation centrale, puc
- Subtest du TEA



pie de

entaux

mps de

# BEN du GEREN

Batterie standardisée

Passation rapide (30 à 40 minutes) – sensible – évaluation des troubles associés à une déficience intellectuelle comportementale

➤ **Épreuves préliminaires** : Anosognosie, négligence corporelle, extrémités froides

## ➤ Tests visuo-graphiques

- Test des cloches
- Copie d'une figure
- Dessin d'une horloge (*test représentationnel*)
- Bissection de lignes
- Écriture

## ➤ Tests visuo-perceptifs

- Identification de figures enchevêtrées
- Lecture d'un texte

➤ **Tests comportementaux** : *Échelle de Catherine Bergego (ECB)*

➤ **Espace péri-personnel**

Cognition spatiale

Processus attentionnels

Traitement visuel

Langage écrit

Fonctions exécutives

Praxies visuo-constructives

# BEN : Epreuves préliminaires

---

## ➤ **Anosognosie** : *échelle de 0 à 3*

- Question générale sur le motif d'hospitalisation
- Questions plus spécifiques si pas de déficit reconnu
- Démonstration clinique du trouble

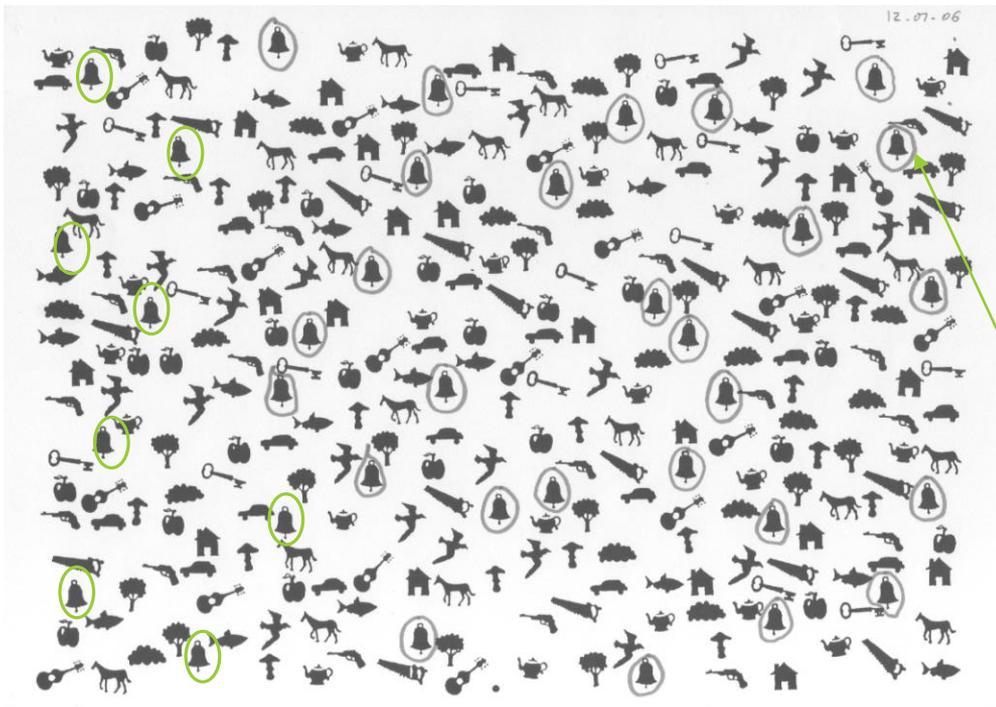
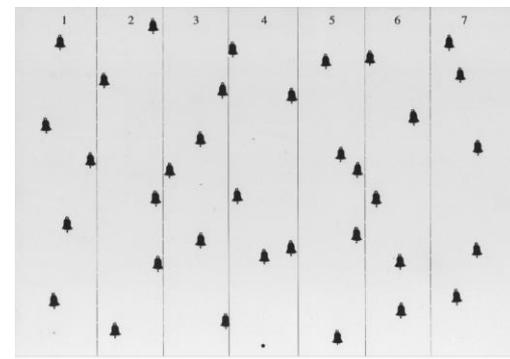
## ➤ **Négligence corporelle**

- Déviation de la tête et des yeux, *échelle de 0 à 3*
- Négligence hémicorporelle : aller toucher la main opposée à la lésion avec l'autre main, yeux fermés puis ouverts, *échelle de 0 à 3*

## ➤ **Extinction sensorielle**

- Modalités visuelle, auditive et tactile

# Test des cloches

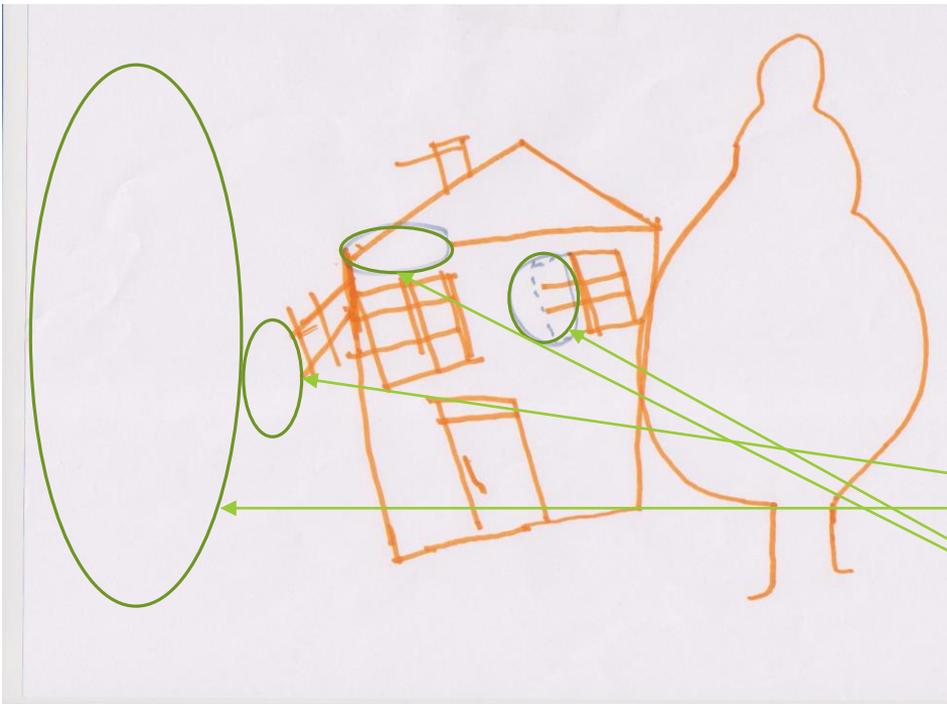
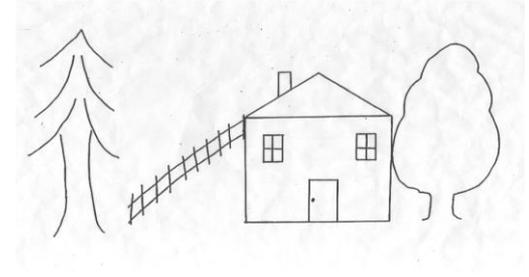


➤ Détection de cibles parmi des distracteurs

➤ Cotation

- Nb total d'omissions **8**
- Différence entre le nombre d'omissions à gauche et à droite **8**
- Stratégie d'exploration
- Temps de passation

# Copie d'une figure



- Scène d'Ogden à copier
  - 2 versions : lésion droite/lésion gauche
- Cotation
  - 0 à 4 en fonction du nombre d'omissions
  - Temps de passation

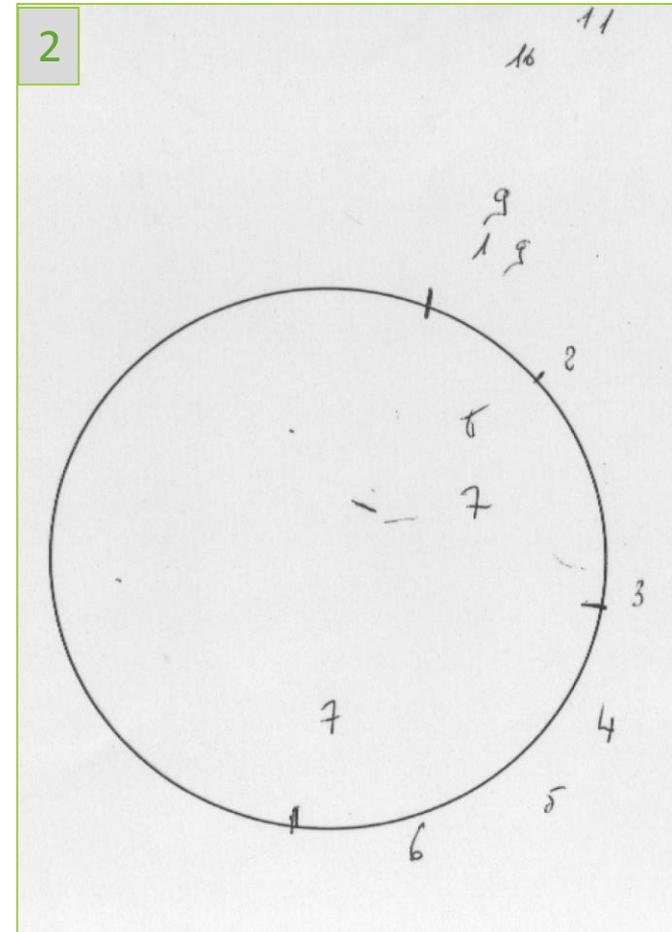
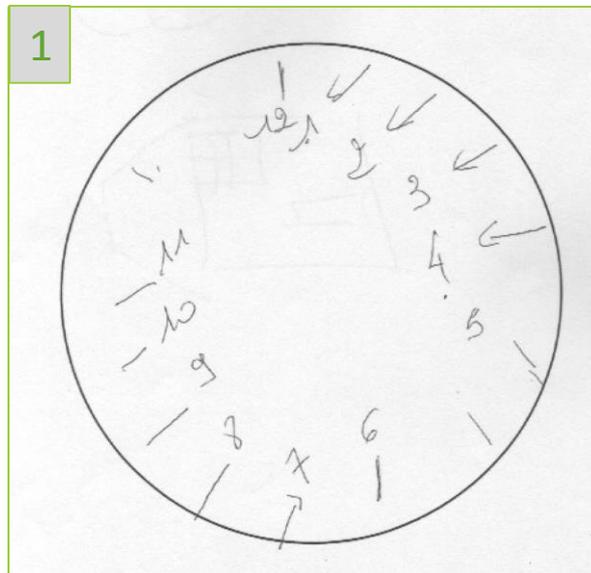
Éléments de négligence centrée sur la feuille

Éléments de négligence centrée sur l'objet

# Dessin d'une horloge

## ➤ Notation

- Qualitative (échelle de 0 à 2)
- Temps de passation



# Bissection de lignes

- 4 items
  - 2 lignes courtes de 5 cm
  - 2 longues de 20 cm

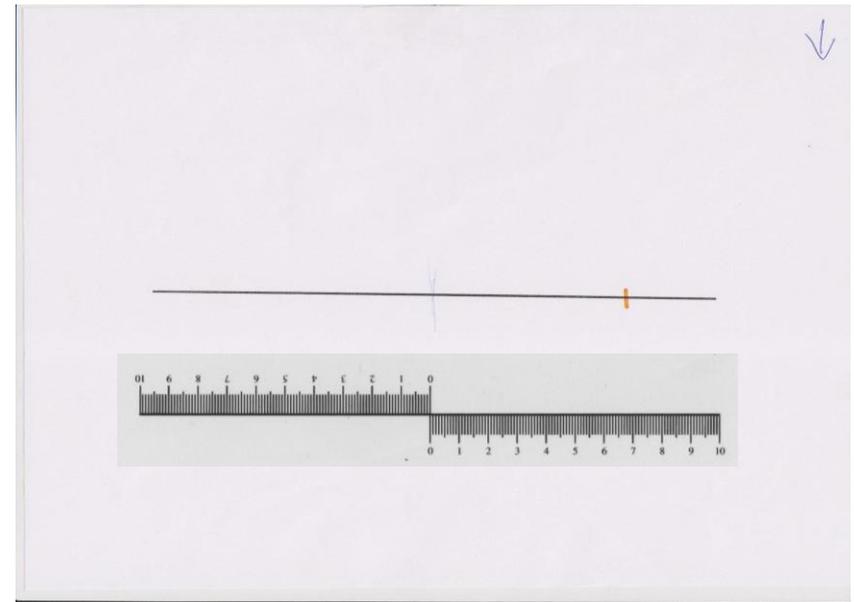
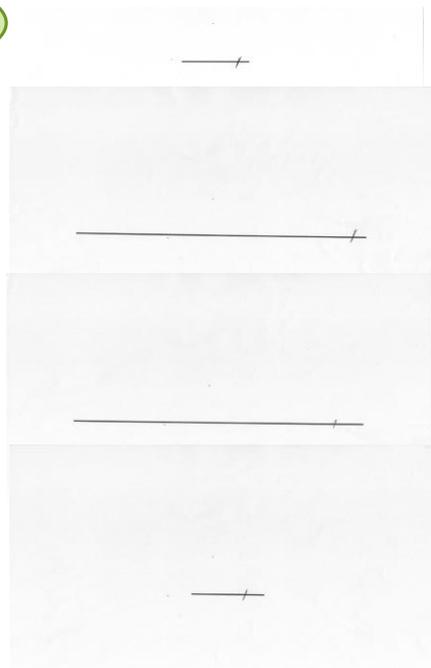
- Cotation
  - Mesure des erreurs d'estimation du milieu en mm par rapport au centre
  - Calcul de la moyenne de déviation

Influences des variables

Effet de **longueur** :  
déviations longues > courtes

Effet **HLH associée**

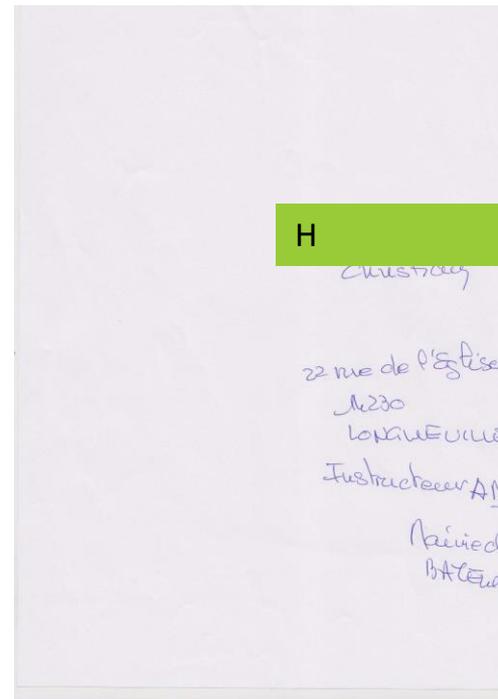
Effet **espace de présentation** (G>D)



# Écriture

---

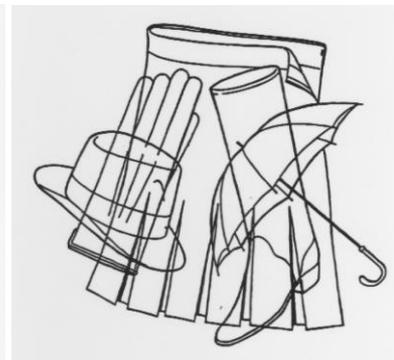
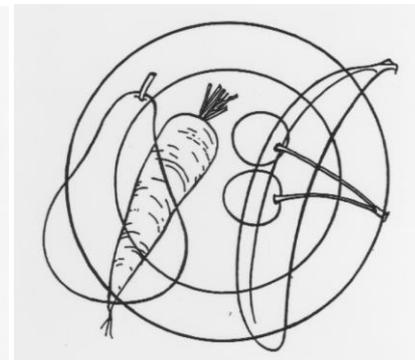
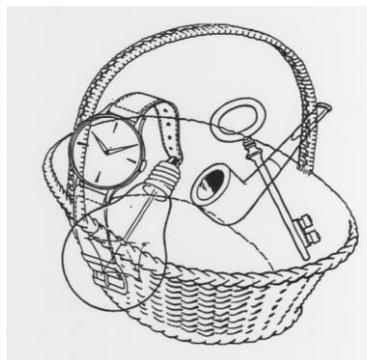
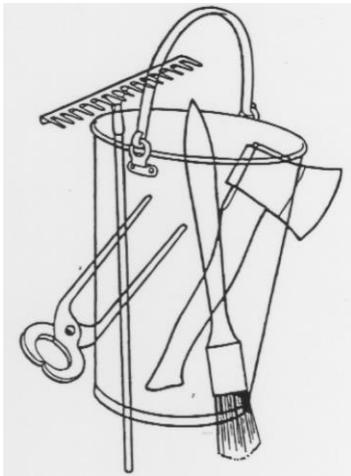
- Écriture des :
  - Nom et prénom
  - Adresse
  - Profession
  
- Cotation
  - Largeur en cm de la marge la plus importante
  - Temps de réalisation



# Identification de figures enchevêtrées

---

- Identification (dénomination ou désignation parmi choix multiples)
  - 2 objets à droite, 2 à gauche, un central
- Cotation
  - Nb d'omissions
  - Différences D/G
  - Biais directionnel



# Lecture d'un texte

- Lecture des 5 premières lignes d'un texte *en présentation paysage*
- Cotation
  - Nombre total d'omissions **43**
  - Différence entre omissions G et D **33**

Il est 7h25. Robert boit son pneu avant gauche e toroute A6 qui mène à O un flacon de vernis à on brusque et involontaire. rive. Robert, blessé, est avoir. Elle continue à se son épaule gauche, mais jours hospitalisé. Sa con et décide d'aller voir so supporter ce geste. Il jet plainte. Même la compé

FEUILLE DE RESULTAT DE L'EXAMINATEUR :

Robert boit son café. Il met sa veste et se rend /au parking de l'immeuble. Une mauvaise surprise l'attend :

Il change de roue et roule / vers la porte d'Orléans. A 8h05, il prend la bretelle de l'au-

toroute ] doit ralentir. Devant lui, se / trouve une voiture pilotée par Louise Merveille. Elle tient **Marseille**

de / pinceau généreux et précis s'accompagne d'un coup de frein **un**

C'est l'accident !... »

Nombre de mots :

**38**

61 à gauche

**5**

55 à droite

rise l'attend :  
retelle de l'au-  
le. Elle tient  
un coup de frein'  
mbulance ar-  
mble ne rien  
peut plus bouger  
nt, Robert est tou-  
le son comportement  
ne peut  
lépose une  
aps y parviendra. »

# Échelle de Catherine Bergego

---

## ➤ 10 situations de la vie quotidienne

- Toilette
- **Habillage**
- Alimentation
- Bouche essuyée après le repas
- Exploration du regard
- **Conscience de l'hémicorps**
- Attention auditive
- **Déplacements**
- Trajets
- Repérage d'objets usuels

- Pour chaque item : score de 0 (aucune négligence) à 3 (négligence sévère)
- Obtention d'un score global de 0 à 30

## ➤ 3 conditions d'évaluation

- Observation directe du patient **par un thérapeute**
- Auto-évaluation **par le patient** de ses difficultés
- Évaluation **par un proche** (soignant ou membre de la famille)



Calcul d'un **score d'anosognosie** par différence entre score du thérapeute et du patient

# Conclusion

---

- Lien épreuves papier-crayon et épreuves écologiques
- Question de la **sensibilité** : test de barrage, ECB
- **Dissociations** performance test de barrage vs bisection : **négligence égocentrée** versus **allocentrée**
- Degré de **sévérité**
- Intérêt pour **suivre l'évolution**
- **Limites** de l'évaluation (espace lointain, interférences, etc.)
- **Épreuves complémentaires** : évaluation des **fonctions exécutives, attention soutenue, visuo-construction**, évaluation de la **communication** (protocole MEC)
- Repérer les **capacités résiduelles et déficientes** pour **mettre en place une prise en charge pertinente et adaptée**